



UNIVERZITET U SARAJEVU
FAKULTET ISLAMSKIH NAUKA U SARAJEVU

REISU-L-ULEMA ISLAMSKJE ZAJEDNICE U BOSNI I HERCEGOVINI,
REKTOR UNIVERZITETA U SARAJEVU I DEKAN FAKULTETA ISLAMSKIH NAUKA
U SARAJEVU, PEČATOM FAKULTETA I SVOJIM POTPISIMA,
POTVRĐUJU DA JE

Garić (Neziruddin Edin) Envera

ROĐENA Podatak zaštićen u digitalnoj verziji GODINE U ZAVIDOVIĆIMA, OPĆINA ZAVIDOVIĆI,
BOSNA I HERCEGOVINA, ZAVRŠILA DANA 28.06.2021. GODINE
PRVI CIKLUS STUDIJA U TRAJANJU OD OSAM SEMESTARA/ČETIRI
GODINE NA UNIVERZITETU U SARAJEVU - FAKULTET ISLAMSKIH NAUKA
U SARAJEVU, STUDIJSKI PROGRAM ISLAMSKJE VJERONAUKJE I
RELIGIJSKE PEDAGOGIJE I NA OSNOVU TOGA IZDAJE SE

DIPLOMA

O STEČENOJ AKADEMSKOJ TITULI I STRUČNOM ZVANJU


BAKALAUREAT/ BACHELOR ISLAMSKJE VJERONAUKJE I RELIGIJSKE PEDAGOGIJE

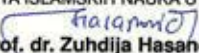
U Sarajevu, 18. decembar 2021.god.
14. džumade-l-ula 1443.h.god.

Broj: 03-5-1353/21

REKTOR
UNIVERZITETA U SARAJEVU

Prof. dr. Rifat Škrjelj

REISU-L-ULEMA
ISLAMSKJE ZAJEDNICE U BOSNI I HERCEGOVINI

Dr. Husein Kavazović

DEKAN
FAKULTETA ISLAMSKIH NAUKA U SARAJEVU

Prof. dr. Zuhdija Hasanović



Dodatak diplomi

Univerzitet u Sarajevu
Fakultet islamskih nauka

Ovaj dodatak diplomi slijedi model koji su razvili Evropska komisija, Vijeće Evrope i UNESCO / CEPES. Svrha ovog dodatka je pružanje informacija radi poboljšanja međunarodne transparentnosti i odgovarajućeg akademskog i stručnog priznavanja kvalifikacija (diploma, stepena / ciklusa studija i sl.). Izrađen je da bi opisao prirodu, nivo, kontekst, sadržaj i status programa studija koji je osoba (navedena na originalnoj kvalifikaciji uz ovaj dodatak) uspješno završila. Ne smije sadržavati subjektivne procjene, izjave o ekvivalenciji ili sugestije o priznavanju. Potrebno je navesti tražene informacije u svim dijelovima dokumenta. Na mjestima gdje informacije nisu navedene, potrebno je objasniti razlog.

1. Informacije o nosiocu kvalifikacije	
1.1 Ime:	ENVERA
1.2 Prezime:	GARIĆ
1.3 Datum rođenja:	Podatak zaštićen u digitalnoj verziji
Mjesto rođenja:	ZAVIDOVIĆI
Država rođenja:	BOSNA I HERCEGOVINA
Jedinstveni matični broj građanina:	Podatak zaštićen u digitalnoj verziji
1.4 Identifikacioni broj ili broj indeksa:	4019
2. Informacije o kvalifikaciji	
2.1 Naziv kvalifikacije i odgovarajuća titula	Bakalaureat / bachelor islamske vjeronauke i religijske pedagogije
2.2 Glavna oblast studija za sticanje kvalifikacija	Islamska vjeronauka i religijska pedagogija
2.3 Naziv i status visokoškolske ustanove koja izdaje diplomu	Fakultet islamskih nauka u Sarajevu
2.4 Jezik na kojem se obavlja nastava i ispiti	Bosanski jezik
3. Informacije o stepenu kvalifikacije	
3.1 Ciklus studija	Prvi ciklus
3.2 Zvanično trajanje studija	osam semestara / četiri godine
3.3 Potrebni uslovi za upis	Na prvi ciklus studija mogu se upisati svršeniici srednje škole u četverogodišnjem trajanju.
4. Informacije o sadržaju studija i postignutim rezultatima	
4.1 Način studiranja	vanredni
4.2 Sistem i pravila studiranja	Organiziranje i provođenje nastavnog procesa na sva tri ciklusa studija na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu je u skladu s bolonjskim principima, odnosno temelji se na Zakonu o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo; Statutu Univerziteta u Sarajevu, Pravilima Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu i pravilima studiranja za prvi, drugi i treći ciklus Univerziteta u Sarajevu.
4.3 Detalji programa	Molimo pogledajte stranu 2.
4.4 Skala ocjenjivanja i uobičajena raspodjela ocjena (ukoliko je dostupna)	Detalji o bodovnom sistemu i ocjenjivanju nalaze se na posljednjoj stranici.



	Naziv predmeta	Pred.	Vježbe	Ukupno	Šifra predmeta	Sem.	ECTS bodovi	Ocjena
1.	Terminologija tefsira	30	15	45	INTE 2111	1	5	6
2.	Terminologija hadisa	30	15	45	INHA 2111	1	5	9
3.	Osnovi islamskog vjerovanja (Usulud-din)	30	15	45	INAK 2111	1	5	6
4.	Učenje Kur'ana (Kiraet) I	30	15	45	INKI 2111	1	5	6
5.	Uvod u šerijatsko pravo	30	15	45	INFI 2111	1	5	7
6.	Arapski jezik I	30	45	75	INAR 2111	1	5	7
7.	Teme Kur'ana	30	15	45	INTE 2121	2	5	10
8.	Životopis Muhammeda a. s. (Sira)	30	15	45	INHA 2121	2	5	8
9.	Uvod u metodologiju istraživanja	30	30	60	INOP 2121	2	5	9
10.	Učenje Kur'ana (Kiraet) II	30	15	45	INKI 2121	2	5	6
11.	Arapski jezik II	30	30	60	INAR 2121	2	5	7
12.	Engleski jezik	30	30	60	INOP 2122	2	5	7
13.	Teološka antropologija	30	15	45	INAK 2211	3	5	9
14.	Uvod u studije islamske civilizacije	30	15	45	INIC 2211	3	5	7
15.	Islamsko obredoslovlje (Ibadat)	45	15	60	INFI 2211	3	5	7
16.	Kur'anska kazivanja	30	15	45	INTE 2211	3	5	10
17.	Učenje Kur'ana (Kiraet) III	30	15	45	INKI 2211	3	5	7
18.	Arapski jezik III	30	30	60	INAR 2211	3	5	6
19.	Pregled historije islamske civilizacije	30	15	45	INIC 2221	4	5	8
20.	Uvod u studij religije	30	15	45	INAK 2221	4	5	9
21.	Savremene fikšne teme	30	15	45	INFI 2221	4	5	8
22.	Filozofija moralnog odgoja	30	15	45	INIF 2221	4	5	7
23.	Tematski hadis	30	15	45	INHA 2221	4	5	9
24.	Arapski jezik IV	30	30	60	INAR 2221	4	5	6
25.	Kur'anski koncept odgoja	30	15	45	INTE 2311	5	5	10
26.	Pedagogija	30	30	60	INRP 2311	5	5	9
27.	Opća psihologija sa psihologijom ličnosti	30	30	60	INRP 2312	5	5	6
28.	Teorije odgoja: islamska perspektiva	30	15	45	INRP 2313	5	5	7
29.	Muslimanski doprinos civilizaciji	30	30	60	INIC 2311	5	5	7
30.	Savremene akadske teme	30	15	45	INAK 2331	5	5	8
31.	Sunnetski koncept odgoja	30	15	45	INHA 2321	6	5	9
32.	Razvojna psihologija	30	15	45	INRP 2321	6	5	8
33.	Didaktika	30	30	60	INRP 2322	6	5	10
34.	Učenje i podučavanje u predškolskom odgoju	30	15	45	INRP 2323	6	5	8
35.	Religijski odgoj i okultna kultura	30	15	45	INAK 2321	6	5	8
36.	Povijest tumačenja Kur'ana u BiH	30	15	45	INTE 2331	6	5	10
37.	Kulturna historija Bosne i Hercegovine	30	30	60	INIC 2411	7	5	9
38.	Religijska pedagogija	30	15	45	INRP 2411	7	5	10
39.	Psihologija religioznosti	30	15	45	INRP 2412	7	5	8
40.	Porodični odgoj	30	15	45	INRP 2413	7	5	8
41.	Metodika vjerske nastave I	30	30	60	INRP 2414	7	5	9
42.	Rječnik Kur'ana	30	15	45	INTE 2431	7	5	9
43.	Pedagoška psihologija	30	15	45	INRP 2421	8	5	9
44.	Socijalna pedagogija	30	15	45	INRP 2422	8	5	9
45.	Metodika religijskog odgoja	30	30	60	INRP 2423	8	5	10



46.	Metodika vjerske nastave II	30	30	60	INRP 2424	8	5	10
47.	Socijalna psihologija	30	15	45	INRP 2435	8	5	7
48.	Islamska umjetnost	30	15	45	INIC 2431	8	5	6
Ukupno ECTS bodova i prosječna ocjena:							240	8,02
4. Informacije o funkciji kvalifikacije								
Tema završnog rada:		-----						
Ocjena		-----						
Datum odbrane		-----						
54.5 Ukupna klasifikacija kvalifikacija (na jeziku originala)					6. nivo Evropskog kvalifikacijskog okvira			
5. Informacije o funkciji kvalifikacije								
5.1 Mogućnost za upis na sljedeći ciklus					U skladu sa pravilima za drugi i treći ciklus studija Univerziteta u Sarajevu. Detalji se nalaze na http://www.unsa.ba			
5.2 Profesionalni status Dodijeljena diploma osigurava nosiocu profesionalni naziv Bakalaureat / bachelor islamske vjeronauke i religijske pedagogije i omogućava mu obavljanje poslova vjeroučitelja i religijskog odgajatelja.								
6. Dodatne informacije								
6.1 Dodatne informacije								
6.2 Dodatni izvori informacija					Za dodatne informacije i detalje molimo pogledati na: http://www.fin.unsa.ba , http://www.unsa.ba , http://www.monks.gov.ba .			

7. Ovjera (certifikacija) dodatka diplomi				
7.1 Datum	7.2 Dekan	Reisu-l-ulema Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini	7.3 Službeni pečat	7.4 Rektor
18.12.2021.				
	Prof. dr. Zuhdija Hasanović	Dr. Husein Kavazović		Prof. dr. Rifat Škrijelj



Ishodi učenja

Na kraju studijskog programa islamske vjeronauke i religijske pedagogije student će moći: 1) interpretirati različita stajališta o glavnim temama iz područja tefsira, hadisa, akaida, fikha, studija religije, islamske etike, religijske pedagogije, religijske psihologije i studija islamske civilizacije; 2) kroz pedagoško-psihološka znanja, kompetencije i umijeća vršiti učinkovitu transmisiju teoloških sadržaja u religijskom odgojno-obrazovnom radu; 3) analizirati i interpretirati osnovne koncepte religijskog odgoja i islamske pedagogije i psihologije utemeljene u izvorima islama kroz klasične i savremene interpretacije; 4) razumjeti, argumentirati i predočiti temeljne savremene izazove pedagoško-religijske teorije i prakse; 5) primijeniti opća pedagoško-psihološka znanja i vještine za uočavanje i praćenje različitih društveno-psiholoških i odgojnih fenomena koji se susreću u porodici, školi i društvu; 6) detektirati i rješavati obrazovno-odgojne probleme u radu s djecom, mladima i odraslima kroz sistemski religijski pedagoški rad, holistički pristup i savremene metode; 7) interpretirati i primijeniti saznanja o odgojno-obrazovnom radu u domskim uvjetima života; 8) interpretirati i primijeniti temeljna doktrina, etička i socijalna učenja islama; 9) primijeniti osnovne pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke spoznaje u planiranju, organiziranju i izvođenju kreativne savremene vjeronaučne nastave na različitim nivoima; 10) jezički, sadržajno i metodološki korektno pisati stručne tekstove; 11) analizirati vlastitu religioznost, kontekstualizirati teološka učenja i prepoznavati savremene oblike religijskog života; 12) razviti kvalitetnu komunikaciju s drugima, raditi u timovima te prihvatiti druge i drugačije; 13) demonstrirati odgovornost u uvažavanju individualnih sposobnosti i cjelovitog razvoja svakog odgojanika u odgojno-obrazovnom procesu; 14) pokazati sposobnost razumijevanja i komunikacije na dva strana jezika (arapski i engleski jezik) na osnovnom nivou; 15) obavljati različite kulturne, obrazovne i društvene djelatnosti koje podrazumijevaju humanističko obrazovanje.

8. Informacija o državnom sistemu visokog obrazovanja

Bosna i Hercegovina ima složeno administrativno ustrojstvo, u kojem se zakonodavna i administrativna ovlaštenja za obrazovanje dijele između različitih nivoa vlasti pri čemu je 13 zakonodavnih tijela nadležno za usvajanje relevantnih propisa. Shodno tome, bh. sistem visokog obrazovanja je uređen sa ukupno 13 zakona o visokom obrazovanju, koje donose nadležne instance na državnom, entitetskom i kantonalnom nivou. Ovo je u proteklom periodu rezultiralo značajnim razlikama u visokom obrazovanju u različitim dijelovima države.

U BiH postoji 8 javnih univerziteta i određeni broj privatnih visokoškolskih ustanova. Licence za otvaranje i rad fakulteta izdate su od nadležnih kantonalnih ministarstava u FBiH, a u RS od Ministarstva obrazovanja i kulture RS.

U BiH jedanaest ministarstava obrazovanja (deset u kantonima u Federaciji BiH i jedno u RS) imaju punu nadležnost nad obrazovanjem, uključujući visoko

obrazovanje. U Distriktu Brčko, Odsjek za obrazovanje Distrikta Brčko ima punu nadležnost nad obrazovanjem.

Na nivou države Ministarstvo civilnih poslova ima mandat da koordinira obrazovnu politiku u zemlji. Ministarstvo obrazovanja i nauke Federacije ima nadležnost donošenja standarda i normativa za visoko obrazovanje i zaduženo je za koordinaciju između 10 kantonalnih ministarstava obrazovanja.

Bosna i Hercegovina je u septembru 2003. godine stavljanjem potpisa na relevantne dokumente prihvatila evropske strateške ciljeve u oblasti visokog obrazovanja izražene u Deklaraciji evropskih ministara iz Bolonje (1999), kao i kasniji razvoj ovog koncepta.

U cilju reforme visokog obrazovanja, 30. jula 2007. godine donesen je Okvirni zakon o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini, kojim su ustanovljeni osnovni principi i standardi za sticanje visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini, u skladu s relevantnim odredbama Evropske konvencije o zaštiti ljudskih prava i osnovnih sloboda (ETS No.5, 1950) i njenih protokola. Preporukom Komiteta ministara Vijeća Evrope o priznavanju i ocjeni kvaliteta privatnih visokoškolskih ustanova [R(97)1], Preporukom o pristupu visokom obrazovanju [R(98)3] i Preporukom o istraživačkom zadatku univerziteta [R(2000)8] i drugim relevantnim principima međunarodno priznatih pravnih instrumenata čija je država ugovornica i Bosna i Hercegovina, te u skladu s Konvencijom Vijeća Evrope / UNESCO-a o priznavanju kvalifikacija u visokom obrazovanju u evropskoj regiji (ETS No. 165, 1997).

8.1 Pristup visokom obrazovanju

Kandidati za visoko obrazovanje moraju imati uspješno završeno četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje. Dokument koji daje pravo na prijavu je svjedodžba / svjedočanstvo o završenoj srednjoj školi.

Detaljne informacije o pristupu pojedinačnim visokoškolskim ustanovama mogu se dobiti na njihovim web-stranicama.

8.2 Stepeni i kvalifikacije

Visoko obrazovanje je organizirano u tri stepena ciklusa studija, i to:

- prvi ciklus studija koji se vrednuje od 180 do 240 ECTS-bodova (tri do četiri studijske godine), koji vodi do akademske titule i stručnog zvanja bakalaureat / bachelor,
- drugi ciklus studija koji se vrednuje od 60 do 120 ECTS-bodova (jedna do dvije studijske godine), što sa prvim ciklusom studija ukupno iznosi 300 ECTS-bodova (ukupno 5 studijskih godina), što vodi do akademske titule i zvanja magistar,
- treći ciklus studija koji se vrednuje sa 180 ECTS-bodova (tri studijske godine), što sa prvim i drugim ciklusom studija ukupno iznosi 480 ECTS-bodova (ukupno 8 studijskih godina), što vodi do akademske titule i naučnog zvanja doktor nauka ili umjetnosti.

Integrirani studijski programi prvog i drugog ciklusa studija traju najmanje pet godina i njihovim završetkom se stiče najmanje 300 ECTS, dok osnovni studij medicine i stomatologije traju 6 godina i njihovim završetkom se stiče 360 ECTS bodova.