



BOSNA I HERCEGOVINA  
UNIVERZITET U SARAJEVU  
PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

# GARIĆ (NEZIRUDDINEDIN) ENVERA

rođen/a Podatak zaštićen u digitalnoj verziji godine, Zavidovići, općina Zavidovići, Bosna i Hercegovina, završio/la je dana 12.07.2019. prvi ciklus studija u trajanju od osam semestara/četiri godine na Univerzitetu u Sarajevu - Prirodno-matematički fakultet, odsjek Geografija, smjer Regionalno i prostorno planiranje i na osnovi toga se izdaje

## DIPLOMA O STEČENOJ AKADEMSKOJ TITULI

I STRUČNOM ZVANJU BAKALAUREAT/BACHELOR  
GEOGRAFIJE - REGIONALNO I PROSTORNO  
PLANIRANJE

Izdato u Sarajevu, 7. decembra 2019. godine

Broj: 1988/2019

DEKAN:

Prof. dr. Mustafa Memić

REKTOR:

Prof. dr. Rifat Škrijelj



## Dodatak diplomi

### Univerzitet u Sarajevu

### Prirodno-matematički fakultet

Ovaj dodatak diplomi slijedi model koji su razvili Evropska komisija, Vijeće Evrope i UNESCO/CEPES. Svrha ovog dodatka je pružanje informacija radi poboljšanja međunarodne transparentnosti i odgovarajućeg akademskog i stručnog priznavanja kvalifikacija (diploma, stepena/ciklusa studija i sl.). Izrađen je da bi opisao prirodu, nivo, kontekst, sadržaj i status programa studija koji je osoba (navedena na originalnoj kvalifikaciji uz ovaj dodatak) uspješno završila. Ne smije sadržavati subjektivne procjene, izjave o ekvivalenciji ili sugestije o priznavanju. Potrebno je navesti tražene informacije u svim dijelovima dokumenta. Na mjestima gdje informacije nisu navedene, potrebno je objasniti razlog.

<b>1. Informacije o nosiocu kvalifikacije</b>	
1.1 Ime	ENVERA
1.2 Prezime	GARIĆ
1.3 Datum rođenja	Podatak zaštićen u digitalnoj verziji
Mjesto rođenja	ZAVIDOVIĆI
Država rođenja	BOSNA I HERCEGOVINA
Jedinstveni matični broj građanina	Podatak zaštićen u digitalnoj verziji
1.4 Identifikacioni broj ili broj indeksa	3964/G
<b>2. Informacije o kvalifikaciji</b>	
2.1 Naziv kvalifikacije i odgovarajuća titula	Bakalaureat/bachelor geografije - regionalno i prostorno planiranje
2.2 Glavna oblast studija za sticanje kvalifikacija	Geografija - Regionalno i prostorno planiranje
2.3 Naziv i status visokoškolske ustanove koja izdaje diplomu (na jeziku originala)	Prirodno-matematički fakultet
2.4 Jezici na kojima se obavlja nastava i ispiti	bosanski, hrvatski i srpski
<b>3. Informacije o stepenu kvalifikacije</b>	
3.1 Ciklus studija	Prvi ciklus
3.2 Zvanično trajanje studija	osam semestara/četiri godine
3.3 Potrebni uslovi za upis	Završena srednja škola u četverogodišnjem trajanju
<b>4. Informacije o sadržaju studija i postignutim rezultatima</b>	
4.1 Način studiranja	redovni
4.2 Sistem i pravila studiranja	Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu. Detaljnije na <a href="http://www.unsa.ba">http://www.unsa.ba</a>
4.3 Detalji programa	Molimo pogledajte sljedeću stranicu
4.4 Skala ocjenjivanja i uobičajena raspodjela ocjena (ukoliko je dostupna)	Detalji o bodovnom sistemu i ocjenjivanju nalaze se na posljednjoj stranici





Naziv predmeta	Broj sati			Šifra predmeta	ECTS		Ocjena
	Pred.	Vježbe	Ukupno		Sem	bodovi	
1. Matematička kartografija	2	2	4	K-103	1	5	8 (osam)
2. Meteorologija	2	2	4	FG-105	1	5	8 (osam)
3. Opća geologija	2	2	4	G-102	1	5	9 (devet)
4. Statistika	2	1	3	STST-114/I	1	3	9 (devet)
5. Topografija	2	2	4	FG-106	1	5	8 (osam)
6. Uvod u matematiku	1	1	2	M-001	1	2	9 (devet)
7. Uvod u regionalno i prostorno planiranje	2	2	4	RPP-109	1	5	9 (devet)
8. Grafičke metode i modeli u geografiji	1	1	2	TMG-158	2	2	10 (deset)
9. Klimatologija	2	2	4	FG-153	2	5	9 (devet)
10. Pedogeografija	2	2	4	FG-203	2	5	10 (deset)
11. Petrografija sa minerologijom	2	2	4	G-151	2	5	8 (osam)
12. Primjenjena kartografija	2	2	4	K-152	2	5	10 (deset)
13. Tektonska geomorfologija	2	2	4	FG-154	2	5	8 (osam)
14. Terenska nastava I	2	1	3	TN-158	2	3	10 (deset)
15. Biogeografija	2	2	4	FG-252	3	5	10 (deset)
16. Egzogeni geomorfologija	2	2	4	FG-201	3	5	8 (osam)
17. Fizičkogeografsko rejoniranje i kartiranje	1	1	2	TMG-262	3	2	10 (deset)
18. Geoinformatika	2	2	4	TMG-206	3	5	9 (devet)
19. Hidrografija kopna	2	2	4	FG-251	3	5	9 (devet)
20. Turističko planiranje	2	1	3	TP-292	3	3	10 (deset)
21. Uvod u geoekologiju	2	2	4	GE-210	3	5	9 (devet)
22. Demogeografija	2	2	4	SG-205	4	5	9 (devet)
23. Geografska regionalizacija	2	2	4	RG-316	4	5	9 (devet)
24. Geografski informacijski sistemi	2	2	4	TMG-405	4	5	9 (devet)
25. Opća ekonomska geografija	2	2	4	EG-155	4	5	7 (sedam)
26. Saobraćajna geografija	2	2	4	EG-357	4	5	9 (devet)
27. Tematsko kartiranje	1	1	2	K-207	4	2	9 (devet)
28. Terenska nastava II	2	1	3	TN-259	4	3	10 (deset)
29. Geoekološke neravnoteže i njihove posljedice	2	2	4	GE-369	5	5	10 (deset)
30. Klima i vode u regionalnom i prostornom planiranju	2	2	4	RPP-313	5	5	10 (deset)
31. Konceptija i metodologija regionalnog i prostornog planiranja	2	2	4	RPP-312	5	5	10 (deset)
32. Praktikum iz GIS-a	1	1	2	TMG-365	5	2	10 (deset)
33. Prostorno-planerska praksa I	2	1	3	RPP-362	5	3	8 (osam)
34. Regionalna geografija Bosne i Hercegovine I	2	2	4	RGBH-300/I	5	5	10 (deset)
35. Urbana i ruralna geografija	2	2	4	SG-311	5	5	7 (sedam)
36. Politička geografija	1	1	2	SG-363/I	6	2	8 (osam)
37. Privreda u regionalnom i prostornom planiranju	2	2	4	RPP-360	6	5	10 (deset)





38.	Regionalna geografija Bosne i Hercegovine II	2	2	4	RGBH-300/II	6	5	9 (devet)
39.	Reljef u regionalnom i prostornom planiranju	2	2	4	RPP-314/I	6	5	8 (osam)
40.	Stanovništvo i naselja u regionalnom i prostornom planiranju	2	2	4	RPP-359	6	5	10 (deset)
41.	Terenska nastava III	2	1	3	TN-358/I	6	3	10 (deset)
42.	Tlo i vegetacija u regionalnom i prostornom planiranju	2	2	4	RPP-314/II	6	5	10 (deset)
43.	Geografski i topografski položaj u regionalnim i prostornim planovima	2	2	4	RPP-408	7	5	8 (osam)
44.	Geološka građa i reljef u regionalnim i prostornim planovima	2	2	4	RPP-411	7	5	10 (deset)
45.	Globalizacija i regionalni razvoj	2	1	3	RPP-410	7	3	9 (devet)
46.	Klima i vode u regionalnim i prostornim planovima	2	2	4	RPP-412	7	5	10 (deset)
47.	Regije u prostornim planovima	2	2	4	RPP-460	7	5	10 (deset)
48.	Savremeni problemi regionalnog razvoja u svijetu	1	1	2	RPP-413/414	7	2	10 (deset)
49.	Savremeni regionalni razvoj Bosne i Hercegovine	2	2	4	RPP-409	7	5	10 (deset)
50.	Etnologija Bosne i Hercegovine	1	1	2	ETNO-415	8	2	9 (devet)
51.	Privreda u regionalnim i prostornim planovima	2	2	4	RPP-462	8	5	10 (deset)
52.	Prostorno-planerska praksa II	2	2	4	RPP-463	8	5	10 (deset)
53.	Stanovništvo i naselja u regionalnim i prostornim planovima	2	2	4	RPP-461	8	5	10 (deset)
54.	Terenska nastava IV	2	1	3	TN-458/I	8	3	10 (deset)
55.	Uvod u naučno-istraživački rad	2	2	4	TMG-451	8	5	10 (deset)
56.	Završni - diplomski rad	2	2	4	DR-464	8	5	uspješno odbranio
<b>Ukupno ECTS bodova i prosječna ocjena</b>							<b>240,0</b>	<b>9,24</b>





### Završni rad

Tema završnog rada	Primjena daljinskih istraživanja u svrhu identifikacije šumskog vegetacijskog pokrivača na prostoru Bosne i Hercegovine
Ocjena	uspješno odbranila
Datum odbrane	12.07.2019
4.5 Ukupna klasifikacija kvalifikacija (na jeziku originala)	6. nivo Evropskog kvalifikacijskog okvira

### 5. Informacije o funkciji kvalifikacije

5.1	Mogućnost za upis na sljedeći ciklus studija	U skladu sa pravilima za drugi i treći ciklus studija Univerziteta u Sarajevu. Detalji se nalaze na <a href="http://www.unsa.ba">http://www.unsa.ba</a>
5.2	Profesionalni status	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zvanje Bakalaureat/Bachelor regionalnog i prostornog planiranja stiče se završetkom prvog ciklusa studija geografije, smjer Regionalno i prostorno planiranje u trajanju od 8 semestara (četiri studijske godine) i sa ostvarenih 240 ECTS.</li><li>• Bakalaureat/Bachelor regionalnog i prostornog planiranja osposobljen je samostalni i timski rad u različitim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih i regionalnih planova u oblasti fizičkogeografskih (geologija, reljef, klima, vode, zemljište i dr.) i društvenogeografskih (stanovništvo, naselja, prostorna organizacija ljudskih aktivnosti, resursna osnova privrednog razvoja i dr.) osnova prostornih i regionalnih planova.</li><li>• Bakalaureati/Bachelori regionalnog i prostornog planiranja koji su završili prvi ciklus studija sa prosječnom ocjenom tokom studija višom od 8/osam/ imaju mogućnost za učešće u nastavno-naučnom procesu u svojstvu asistenta na visokoškolskim ustanovama koje realiziraju studij geografije i regionalnog i prostornog planiranja na prvom ciklusu studija.</li></ul>

### 6. Dodatne informacije

6.1	Dodatne informacije	
6.2	Dodatni izvori informacija	Za dodatne informacije i detalje molimo pogledati na <a href="http://www.pmf.unsa.ba">http://www.pmf.unsa.ba</a> , <a href="http://www.unsa.ba">http://www.unsa.ba</a> , <a href="http://mon.ks.gov.ba">http://mon.ks.gov.ba</a>

### 7. Ovjera (certifikacija) dodatka diplomi

7.1 Datum

7. 12. 2019

7.2. Dekan

Prof. dr. Mustafa Memić

7.3 Službeni pečat



7.4 Rektor

Prof. dr. Rifat Škrifelj





## Obrazovni ciljevi

Osnovni obrazovni ciljevi studijskog programa su:

- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova opće namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina za samostalni i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova posebne namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije regionalnih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata u oblastima identifikacije i valorizacije fizičkogeografskih (rudno-mineralnih, geomorfoloških, klimatskih, hidroloških, pedoloških i biogeografskih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata u oblastima identifikacije i valorizacije društvenogeografskih (demogeografskih, urbanogeografskih, ekonomskogeografskih, saobraćajno-geografskih i infrastrukturnih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata o GIS softveru i setovima digitalnih geopodataka i načinu njihove implementacije u pripremi i izradi regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata o tehnologiji i softverima za daljinsku detekciju, metodologiji obrade prikupljenih podataka i načinu njihove implementacije u pripremi i izradi regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene.

## Ishodi učenja

Bakalaureat/Bachelor regionalnog i prostornog planiranja je osposobljen za:

- samostalni i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova opće namjene,
- samostalni i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova posebne namjene,
- samostalni i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije regionalnih planova opće i posebne namjene,
- samostalni i rad u timovima u oblasti valorizacije fizičkogeografskih (rudno-mineralnih, geomorfoloških, klimatskih, hidroloških, pedoloških i biogeografskih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- samostalni i rad u timovima u oblasti valorizacije društvenogeografskih (demogeografskih, urbanogeografskih, ekonomskogeografskih, saobraćajno-geografskih i infrastrukturnih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- samostalni rad u GIS softveru i sa setovima digitalnih geopodataka i njihovoj primjeni u pripremi i izradi regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- samostalni rad sa softverima za daljinsku detekciju, za obradu geopodataka i njihovu implementacije u pripremi i izradi regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene.
- primjenu razvijenih komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina.





## 8. Informacije o državnom sistemu visokog obrazovanja

Bosna i Hercegovina ima složeno administrativno ustrojstvo u kojem se zakonodavna i administrativna ovlaštenja za obrazovanje dijele između različitih nivoa vlasti, pri čemu je 13 zakonodavnih tijela [1] nadležno za usvajanje relevantnih propisa. Shodno tome, bh. sistem visokog obrazovanja je uređen sa ukupno 13 zakona o visokom obrazovanju, koje donose nadležne instance raspoređene na državnom, entitetskom i kantonalnom nivou. Ovo je u proteklom periodu rezultiralo značajnim razlikama u visokom obrazovanju u različitim dijelovima države.

U BiH postoji 8 javnih univerziteta i određeni broj privatnih visokoškolskih ustanova [2]. Licence za otvaranje i rad univerziteta i fakulteta izdate su od strane nadležnih kantonalnih ministarstava u FBiH, a u RS od Ministarstva obrazovanja i kulture RS.

U BiH jedanaest ministarstava obrazovanja (deset u kantonima u Federaciji BiH i jedno u RS) imaju punu nadležnost nad obrazovanjem, uključujući visoko obrazovanje. U Distriktu Brčko, Odsjek za obrazovanje Distrikta Brčko ima punu nadležnost nad obrazovanjem. Na nivou države Ministarstvo civilnih poslova ima mandat da koordinira obrazovnu politiku u zemlji. Ministarstvo obrazovanja i nauke Federacije BiH ima nadležnost za donošenje standarda i normativa za visoko obrazovanje i zaduženo je za koordinaciju između 10 kantonalnih ministarstava obrazovanja.

Bosna i Hercegovina je u septembru 2003. godine stavljanjem potpisa na relevantne dokumente prihvatila evropske strateške ciljeve u oblasti visokog obrazovanja izražene u Deklaraciji evropskih ministara visokog obrazovanja iz Bolonje (1999), kao i kasniji razvoj ovog koncepta.

U cilju reforme visokog obrazovanja, 30. jula 2007. godine donesen je Okvirni zakon o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini kojim su ustanovljeni osnovni principi i standardi za sticanje visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini usklađeni sa relevantnim odredbama Evropske konvencije o zaštiti ljudskih prava i osnovnih sloboda (ETS No. 5, 1950) i njenih protokola. Preporukom Komiteta ministara Vijeća Evrope o priznavanju i ocjeni kvaliteta privatnih visokoškolskih ustanova [R(97)1], Preporukom o pristupu visokom obrazovanju [R(98)3], Preporukom o istraživačkom zadatku univerziteta [R(2000)8] i drugim relevantnim principima međunarodno priznatih pravnih instrumenata čija je država ugovornica i Bosna i Hercegovina, te u skladu s Konvencijom Vijeća Evrope/UNESCO-a o priznavanju kvalifikacija u visokom obrazovanju u evropskoj regiji (ETS No. 165, 1997).

### 8.1 Pristup visokom obrazovanju

Kandidati za visoko obrazovanje moraju imati uspješno završeno redovno četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje. Dokument koji daje pravo na prijavu je svjedodžba/svjedočanstvo o završenoj srednjoj školi.

Detaljne informacije o pristupu pojedinačnim visokoškolskim ustanovama mogu se dobiti na njihovim web stranicama.

### 8.2 Stepeni i kvalifikacije

Visoko obrazovanje je organizirano u tri stepena ciklusa studija, i to:

- prvi ciklus studija koji se vrednuje od 180 do 240 ECTS-bodova (tri do četiri studijske godine), koji vodi do akademske titule i stručnog zvanja bakalaureat,
- drugi ciklus studija koji se vrednuje od 60 do 120 ECTS-bodova (jedna do dvije studijske godine), što sa prvim ciklusom studija ukupno iznosi 300 ECTS-bodova (ukupno 5 studijskih godina), što vodi do akademske titule i zvanja magistar,
- integrirani studij prvog i drugog ciklusa koji se vrednuje od 300 do 360 ECTS-bodova (pet ili šest studijskih godina), što vodi do akademske titule magistar (magistar farmacije, magistar teologije) ili doktor (doktor medicine, doktor veterinarske medicine, doktor dentalne medicine),
- treći ciklus studija koji se vrednuje sa 180 ECTS-bodova (tri studijske godine), što sa prvim i drugim ciklusom studija ukupno iznosi 480 ECTS-bodova (ukupno 8 studijskih godina), što vodi do akademske titule i naučnog zvanja doktor nauka ili umjetnosti.





### 8.3 Bodovni sistem i ocjenjivanje

Studijska godina traje od oktobra do juna i organizirana je u dva semestra: zimski i ljetni.

U skladu sa ECTS-om, obim nastavnih programa iznosi 60 ECTS studijskih bodova - kredita u jednoj studijskoj godini, odnosno 30 ECTS studijskih bodova - kredita u jednom semestru.

Jedan ECTS studijski bod - kredit predstavlja 25 sati ukupnog opterećenja studenta kroz sve oblike njegovog rada na određenom predmetu, odnosno do 30 sati ukupnog opterećenja kada su u pitanju studijski programi medicinske grupe nauka.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja [3] kako slijedi:

ECTS ocjena	Ocjena	Opis
A	10	izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
B	9	iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
C	8	prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
D	7	općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 boda;
E	6	zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
F, FX	5	ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

[1] Organi vlasti BiH dalje se dijele na dva osnovna administrativna dijela: Federacija BiH i Republika Srpska. FBiH je dalje podijeljena na deset kantona. Uz dva entiteta, BiH čini i Distrikt Brčko, koji ima međunarodnu superviziju i koji je administrativna jedinica pod suverenitetom države BiH. Zakonodavne nadležnosti u obrazovanju su na Parlamentu BiH, Parlamentu Federacije BiH, Narodnoj skupštini Republike Srpske, deset kantonalnih skupština, te na Skupštini Distrikta Brčko.

[2] Ovi podaci će biti redovno ažurirani.

[3] Zakon o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (Službene novine KS br. 33/17).

