



BOSNA I HERCEGOVINA
UNIVERZITET U SARAJEVU

GARIĆ ENVERA

rođen/a Podatak zaštićen u digitalnoj verziji godine, Zavidovići, Bosna i Hercegovina, završio/la je dana 19.07.2021. godine drugi ciklus studija u trajanju od dva semestra/jedna godina na Univerzitetu u Sarajevu - Prirodno-matematički fakultet, odsjek Geografija, smjer Regionalno i prostorno planiranje i na osnovu toga se izdaje

DIPLOMA

O STEČENOJ AKADEMSKOJ TITULI

**I STRUČNOM ZVANJU MAGISTAR GEOGRAFIJE -
REGIONALNO I PROSTORNO PLANIRANJE**

Izdato u Sarajevu, 18. decembra 2021. godine.

Broj: 1385/2021

DEKAN

PRIRODNO-MATEMATIČKOG
FAKULTETA

Prof. dr. Nusret Drešković

REKTOR

UNIVERZITETA U SARAJEVU

Prof. dr. Rifat Škrijelj



Dodatak diplomi

Univerzitet u Sarajevu

Ovaj dodatak diplomi slijedi model koji su razvili Evropska komisija, Vijeće Evrope i UNESCO/CEPES. Svrha ovog dodatka je pružanje informacija radi poboljšanja međunarodne transparentnosti i odgovarajućeg akademskog i stručnog priznavanja kvalifikacija (diploma, stepena/ciklusa studija i sl.). Izrađen je da bi opisao prirodu, nivo, kontekst, sadržaj i status programa studija koji je osoba (navedena na originalnoj kvalifikaciji uz ovaj dodatak) uspješno završila. Ne smije sadržavati subjektivne procjene, izjave o ekvivalenciji ili sugestije o priznavanju. Potrebno je navesti tražene informacije u svim dijelovima dokumenta. Na mjestima gdje informacije nisu navedene, potrebno je objasniti razlog.

1. Informacije o nosiocu kvalifikacije	
1.1 Ime	ENVERA
1.2 Prezime	GARIĆ
1.3 Datum rođenja	Podatak zaštićen u digitalnoj verziji
Mjesto rođenja	ZAVIDOVIĆI
Država rođenja	BOSNA I HERCEGOVINA
Jedinstveni matični broj građanina	Podatak zaštićen u digitalnoj verziji
1.4 Identifikacioni broj ili broj indeksa	285/3964/G-19
2. Informacije o kvalifikaciji	
2.1 Naziv kvalifikacije i odgovarajuća titula	Magistar geografije - regionalno i prostorno planiranje
2.2 Glavna oblast studija za sticanje kvalifikacija	Geografija - Regionalno i prostorno planiranje
2.3 Naziv i status visokoškolske ustanove koja izdaje diplomu (na jeziku originala)	Univerzitet u Sarajevu, javna visokoškolska ustanova*
2.4 Naziv ustanove koja vodi studij	Prirodno-matematički fakultet
2.5 Jezik/ci nastave/ispita	bosanski, hrvatski i srpski
3. Informacije o stepenu kvalifikacije	
3.1 Ciklus studija	Drugi ciklus
3.2 Zvanično trajanje studija - ECTS	dva semestra/jedna godina - 60 ECTS
3.3 Potrebni uslovi za upis	Završen I ciklus studija ili 240 ECTS
4. Informacije o sadržaju studija i postignutim rezultatima	
4.1 Način studiranja	redovni
4.2 Sistem i pravila studiranja	Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu. Detaljnije na http://www.unsa.ba
4.3 Detalji programa	Molimo pogledajte sljedeću stranicu
4.4 Skala ocjenjivanja i uobičajena raspodjela ocjena (ukoliko je dostupna)	Detalji o bodovnom sistemu i ocjenjivanju nalaze se na posljednjoj stranici





Naziv predmeta	Broj sati			Šifra predmeta	ECTS		Ocjena
	Pred.	Vježbe	Ukupno		Sem.	bodovi	
1. Metodologija geografske regionalizacije Bosne i Hercegovine	2	2	4	MGRBiH	1	5	10 (deset)
2. Metodologija izrade, analize i revizije prostornih planova	2	2	4	MIARPP	1	5	9 (devet)
3. Metodologija planskog upravljanja okolinom	2	2	4	MPUO	1	5	8 (osam)
4. Planski dokumenti	2	2	4	PD	1	5	10 (deset)
5. Principi i metode prostornog i regionalnog planiranja	2	2	4	PMPRP	1	5	10 (deset)
6. Prostorni planovi administrativnih jedinica Bosne i Hercegovine	1	1	2	PPAJBiH	1	2	10 (deset)
7. Prostorni planovi posebne namjene	2	1	3	PPPN	1	3	10 (deset)
8. Završni - magistarski rad	0	0	0	MR3	2	30	uspješno odbranio
Ukupno ECTS bodova i prosječna ocjena						60,0	9,57





Završni rad

Tema završnog rada	Prostorna identifikacija i kartiranje tipova staništa u Bosni i Hercegovini
Ocjena	Uspješno odbranila
Datum odbrane	19.07.2021
4.5 Ukupna klasifikacija kvalifikacija (na jeziku originala)	7. nivo Evropskog kvalifikacijskog okvira

5. Informacije o funkciji kvalifikacije

5.1	Mogućnost za upis na sljedeći ciklus studija	U skladu sa pravilima za treći ciklus studija Univerziteta u Sarajevu. Detalji se nalaze na http://www.unsa.ba
5.2	Profesionalni status	<ul style="list-style-type: none">• Zvanje Magistar geografije, usmjerenje regionalno i prostorno planiranje stiče se završetkom drugog ciklusa studija geografije, smjer Regionalno i prostorno planiranje, u trajanju od 2 semestra (jedna studijska godina) i sa ostvarenih 60 ECTS.• Magistri geografije, usmjerenje regionalno i prostorno planiranje profesionalno su osposobljeni za rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene u okviru nadležnih ministarstava, agencija i javnih i/ili privatnih institucija, samostalni istraživački rad u oblasti identifikacije i valorizacije fizičkogeografskih i društvenogeografskih potencijala u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih i regionalnih planova, samostalne savjetodavne aktivnosti u svim fazama pripreme, izrade i revizije regionalnih i prostornih planova, samostalni ili timski monitoring u toku i nakon implementacije prostornih i regionalnih planova, samostalni rad u procesu stručne evaluacije regionalnih i prostornih planova i svim drugim poslovima u oblastima regionalnog i prostornog planiranja.• Magistri geografije, usmjerenje regionalno i prostorno planiranje, koji su završili drugi ciklus studija sa prosječnom ocjenom tokom studija višom od 8/osam/ imaju mogućnost za učešće u nastavno-naučnom procesu u svojstvu asistenta/višeg asistenta na visokoškolskim ustanovama koje realiziraju studij geografije u oblasti regionalnog i prostornog planiranja prvom ciklusu studija.

6. Informacije o učešću u mobilnosti

--	--	--

7. Dodatne informacije

7.1	Dodatne informacije	-
7.2	Dodatni izvori informacija	Za dodatne informacije i detalje molimo pogledati na http://www.pmf.unsa.ba , http://www.unsa.ba , http://mon.ks.gov.ba

8. Ovjera (certifikacija) dodatka diplomi

8.1 Datum

18. 12. 2021

8.2. Dekan

Prof. dr. Nusret Drešković

8.3 Službeni pečat



8.4 Rektor

Prof. dr. Rifat Škrijelj





Ishodi učenja

Magistar geografije, usmjerenje regionalno i prostorno planiranje je osposobljen za:

- rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova opće namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova posebne namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije regionalnih planova opće i posebne namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- rukovođenje timovima i samostalni istraživački rad u oblastima identifikacije i valorizacije fizičkogeografskih (rudno-mineralnih, geomorfoloških, klimatskih, hidroloških, pedoloških i biogeografskih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- rukovođenje timovima i samostalni istraživački rad u oblastima identifikacije i valorizacije društvenogeografskih (demogeografskih, urbanogeografskih, ekonomskogeografskih, saobraćajnogeoografskih i infrastrukturnih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalne savjetodavne aktivnosti u toku pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova u okviru nadležnih ministarstava i institucija,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni i/ili timski monitoring u toku i nakon implementacije prostornih i regionalnih planova,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni i/ili timski rad u procesu stručne evaluacije regionalnih i prostornih planova,
- sticanje i usvajanje znanja studenata za samostalno kreiranje GIS modela prostorne stvarnosti i njihovoj implementaciji u svim fazama pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja studenata za samostalni rad u softverima za daljinsku detekciju i pripremi i primjeni dobivenih geopodataka u svim fazama pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- Samostalnu i kreativnu primjenu komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina.





Obrazovni ciljevi

Osnovni obrazovni ciljevi studijskog programa su:

- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova opće namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije prostornih planova posebne namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za rukovođenje i/ili samostalni rad i rad u timovima u svim fazama pripreme, izrade i revizije regionalnih planova opće i posebne namjene u Bosni i Hercegovini i široj regiji,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni istraživački rad u oblastima identifikacije i valorizacije fizičkogeografskih (rudno-mineralnih, geomorfoloških, klimatskih, hidroloških, pedoloških i biogeografskih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni istraživački rad u oblastima identifikacije i valorizacije društvenogeografskih (demogeografskih, urbanogeografskih, ekonomskogeografskih, saobraćajnogeoografskih i infrastrukturnih) potencijala istraživanih područja za potrebe izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalne savjetodavne aktivnosti u toku pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova u okviru nadležnih ministarstava i institucija,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni i/ili timski monitoring u toku i nakon implementacije prostornih i regionalnih planova,
- sticanje i usvajanje znanja i vještina studenata za samostalni i/ili timski rad u procesu stručne evaluacije regionalnih i prostornih planova,
- sticanje i usvajanje znanja studenata za samostalno kreiranje GIS modela prostorne stvarnosti i njihovu implementaciju u različitim fazama pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- sticanje i usvajanje znanja studenata za samostalni rad u softverima za daljinsku detekciju i pripremi i primjeni dobivenih geopodataka u različitim fazama pripreme i izrade regionalnih i prostornih planova opće i posebne namjene,
- razvijanje komunikacijskih, socijalnih, geoinformatičkih i istraživačkih vještina.





9. Informacije o državnom sistemu visokog obrazovanja

Bosna i Hercegovina ima složeno administrativno ustrojstvo u kojem se zakonodavna i administrativna ovlaštenja za obrazovanje dijele između različitih nivoa vlasti, pri čemu je 13 zakonodavnih tijela [1] nadležno za usvajanje relevantnih propisa. Shodno tome, bh. sistem visokog obrazovanja je uređen sa ukupno 13 zakona o visokom obrazovanju, koje donose nadležne instance raspoređene na državnom, entitetskom i kantonalnom nivou. Ovo je u proteklom periodu rezultiralo značajnim razlikama u visokom obrazovanju u različitim dijelovima države.

U BiH postoji 8 javnih univerziteta i određeni broj privatnih visokoškolskih ustanova [2]. Licence za otvaranje i rad univerziteta i fakulteta izdate su od strane nadležnih kantonalnih ministarstava u FBiH, a u RS od Ministarstva obrazovanja i kulture RS.

U BiH jedanaest ministarstava obrazovanja (deset u kantonima u Federaciji BiH i jedno u RS) imaju punu nadležnost nad obrazovanjem, uključujući visoko obrazovanje. U Distriktu Brčko, Odsjek za obrazovanje Distrikta Brčko ima punu nadležnost nad obrazovanjem. Na nivou države Ministarstvo civilnih poslova ima mandat da koordinira obrazovnu politiku u zemlji. Ministarstvo obrazovanja i nauke Federacije BiH ima nadležnost za donošenje standarda i normativa za visoko obrazovanje i zaduženo je za koordinaciju između 10 kantonalnih ministarstava obrazovanja.

Bosna i Hercegovina je u septembru 2003. godine stavljanjem potpisa na relevantne dokumente prihvatila evropske strateške ciljeve u oblasti visokog obrazovanja izražene u Deklaraciji evropskih ministara visokog obrazovanja iz Bolonje (1999), kao i kasniji razvoj ovog koncepta.

U cilju reforme visokog obrazovanja, 30. jula 2007. godine donesen je Okvirni zakon o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini kojim su ustanovljeni osnovni principi i standardi za sticanje visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini usklađeni sa relevantnim odredbama Evropske konvencije o zaštiti ljudskih prava i osnovnih sloboda (ETS No. 5, 1950) i njenih protokola. Preporukom Komiteta ministara Vijeća Evrope o priznavanju i ocjeni kvaliteta privatnih visokoškolskih ustanova [R(97)1], Preporukom o pristupu visokom obrazovanju [R(98)3], Preporukom o istraživačkom zadatku univerziteta [R(2000)8] i drugim relevantnim principima međunarodno priznatih pravnih instrumenata čija je država ugovornica i Bosna i Hercegovina, te u skladu s Konvencijom Vijeća Evrope/UNESCO-a o priznavanju kvalifikacija u visokom obrazovanju u evropskoj regiji (ETS No. 165, 1997).

9.1 Pristup visokom obrazovanju

Kandidati za visoko obrazovanje moraju imati uspješno završeno redovno četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje. Dokument koji daje pravo na prijavu je svjedodžba/svjedočanstvo o završenoj srednjoj školi.

Detaljne informacije o pristupu pojedinačnim visokoškolskim ustanovama mogu se dobiti na njihovim web stranicama.

9.2 Stepeni i kvalifikacije

Visoko obrazovanje je organizirano u tri stepena ciklusa studija, i to:

- stručni studij,
- prvi ciklus studija koji se vrednuje od 180 do 240 ECTS-bodova (tri do četiri studijske godine), koji vodi do akademske titule i stručnog zvanja bakalaureat,
- drugi ciklus studija koji se vrednuje od 60 do 120 ECTS-bodova (jedna do dvije studijske godine), što sa prvim ciklusom studija ukupno iznosi 300 ECTS-bodova (ukupno 5 studijskih godina), što vodi do akademske titule i zvanja magistar,
- integrirani studij prvog i drugog ciklusa koji se vrednuje od 300 do 360 ECTS-bodova (pet ili šest studijskih godina), što vodi do akademske titule magistar (magistar farmacije, magistar teologije) ili doktor (doktor medicine, doktor veterinarske medicine, doktor dentalne medicine),
- specijalistički studij,
- treći ciklus studija koji se vrednuje sa 180 ECTS-bodova (tri studijske godine), što sa prvim i drugim ciklusom studija ukupno iznosi 480 ECTS-bodova (ukupno 8 studijskih godina), što vodi do akademske titule i naučnog zvanja doktor nauka ili umjetnosti.





9.3 Bodovni sistem i ocjenjivanje

Studijska godina traje od oktobra do juna i organizirana je u dva semestra: zimski i ljetni.

U skladu sa ECTS-om, obim nastavnih programa iznosi 60 ECTS studijskih bodova - kredita u jednoj studijskoj godini, odnosno 30 ECTS studijskih bodova - kredita u jednom semestru.

Jedan ECTS studijski bod - kredit predstavlja 25 sati ukupnog opterećenja studenta kroz sve oblike njegovog rada na određenom predmetu, odnosno do 30 sati ukupnog opterećenja kada su u pitanju studijski programi medicinske grupe nauka.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja [3] kako slijedi:

ECTS ocjena	Ocjena	Opis
A	10	izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
B	9	iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
C	8	prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
D	7	općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 boda;
E	6	zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
F, FX	5	ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

[1] Organi vlasti BiH dalje se dijele na dva osnovna administrativna dijela: Federacija BiH i Republika Srpska. FBiH je dalje podijeljena na deset kantona. Uz dva entiteta, BiH čini i Distrikt Brčko, koji ima međunarodnu superviziju i koji je administrativna jedinica pod suverenitetom države BiH. Zakonodavne nadležnosti u obrazovanju su na Parlamentu BiH, Parlamentu Federacije BiH, Narodnoj skupštini Republike Srpske, deset kantonalnih skupština, te na Skupštini Distrikta Brčko.

[2] Ovi podaci će biti redovno ažurirani.

[3] Zakon o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (Službene novine KS br. 33/17).

* Univerzitet u Sarajevu je javna visokoškolska ustanova licencirana i akreditovana od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i upisan je u Državni registar akreditovanih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini od strane Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta/kvalitete Bosne i Hercegovine.

